**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6B04205 Юриспруденция»,**

3 курс, 6 семестр, **дневное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID и название  дисциплины | | Самостоятельная  работа  обучающегося  (СРО) | | | | | Количество кредитов | | | | Общее  количество  кредитов | Самостоятельная  работа  обучающегося  под руководством  преподавателя  (СРОП) |
| Лекции  (Л) | Семинарские  занятия  (СЗ) | | Иссл.  занятия  (ИЗ) |
| ZP3215 Земельное право Республики Казахстан | | 4 | | | | | 1,7 | 3,3 | |  | 5 | 4 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | | | | | | | |
| Тип обучения | | Цикл,  компонент | | | Типы лекций | | | Виды семинарских занятий | | | Форма и платфома заключительного контроля | |
| Оффлайн | | БД,  вузовский  компонент  Б  ВК | | | Классический  обзор,  аналитическая  лекция | | | составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы | | | Письменно, оффлайн | |
| Лектор (ы) | | Сагинаев М.Е | | | | | | | | |
| e-mail: | | sme728ok@mail. ru | | | | | | | | |
| Телефон: | | +7 700 398 4799 | | | | | | | | |
| Ассистент (ы) | | Рахметов Есиль Шарипбаевич | | | | | | | | |
| e-mail: | |  | | | | | | | | |
| Телефон: | | 87012821378 | | | | | | | | |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
| Цель дисциплины | | Ожидаемые результаты обучения (РО) | | | | | | | | | Индикаторы достижения РО (ИД) | |
| Цель дисциплины: анализ норм земельного  законодательства, формирование умения применять механизмы права собственности на  землю и  землепользование. Будут изучены: современные подходы в области развития земельного законодательства, принципы земельного права, правовое положение субъектов земельного права, систематизация основных категорий современного земельного права. | | РО 1. Демонстрировать понимание содержания теории и  законодательства о деятельности и применения новых методик государственного регулирования земельных отношений Казахстана для обеспечения законности и земельного правопорядка. | | | | | | | | | 1. Аргументировать специфику правового закрепления всех институтов земельного права. | |
| 1. Определить место и роль земельного права в системе казахстанского и международного права посредством специфики применения этих норм в государственном и негосударственном секторе экономики. | |
| РО 2. Дифференцировать методы анализа порядка применения норм земельного права на основе критической оценки их эффективности для предложения комплекса мер по совершенствованию эффективности работы при проведении земельной политики Казахстана. | | | | | | | | | 1. Применять методики анализа условий применения норм международного и отечественного земельного права. | |
| 1. Интерпретировать условия применения тех или иных норм земельного права. | |
| ИД 2.3 Анализировать специфику земельного законодательного закрепления норм в различных практических ситуациях. | |
| РО 3. Анализировать и выявлять специфику деятельности государственного регулирования в области земельного права, а также обеспечения эффективности развития страны. | | | | | | | | | 1. Классифицировать методики государственного регулирования и управления земельными ресурсами. 2. Сопоставлять методы государственного регулирования и государственного управления, применять инструменты госрегулирования и | |
|  | | |  | | | | | | | | госуправления в сфере земельных отношений. | |
| ИД 3.3 Выявить сходство и различия государственного регулирования и управления и основании применения этих методов. | |
| РО 4. Составить рекомендации по соблюдению и обеспечению законности в различных сферах деятельности управления земельными ресурсами. | | | | | | | | ИД 4.1 Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения законодательства в сфере земельного права. | |
| ИД 4.2 Объяснять причины нарушения законности и способы их устранения. | |
| ИД 4.3 Составлять планы по совершенствованию и обеспечению соблюдения земельного законодательства в различных сферах деятельности. | |
| РО 5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы на основе анализа законов РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения безопасности Казахстана. | | | | | | | | ИД 5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана. | |
| ИД 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования сектора управления земельными ресурсами страны | |
| ИД 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования земельных ресурсов | |
| Пререквизиты | | | KPRK 1202 Конституционное право, GP 2204 Гражданское право, EP 2208 Экологическое право | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | PN3223 Право недропользования, AP 3222 Аграрное право, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VP3310 Водное право | | | | | | | | | |
| Учебные ресурсы | | | Литература:   1. Основная:   1.Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000442;  2. Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК. // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212>; 3. Уаге М.Б. Современные проблемы земельного права, недропользования, рекультивации почв. - М: Проспект, 2024. – 120 с.   1. Дополнительная:   1. Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. - Караганда: Арко, 2019. - 472 с.  2. Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл  3. Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл  Интернет-ресурсы   1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz) в разделе УМКД. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет» по адресу: https://adilet.zan.kz/kaz/ | | | | | | | | | |
| **Академическая политика дисциплины** | | | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания ОБУЗ, бязь, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.  **Посещаемость.** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРО развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом.  Телефон: +7 700 398 4799  e-mail: sme728ok@mail.ru  https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE может получить социальную помощь.  **Интеграция MOOC (**Massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **Внимание!** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. | | | | | | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** | | | | | | | | | | | | |
| Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки | | | | | | | | | Методы оценки | | | |
| Оценка | Числовой  эквивалент  баллов | | | баллы в % | | Оценка в  традиционной  системе | | | Критериальное оценивание - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.  Формативное оценивание - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает  оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.  Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в | | | |
| A | 4,0 | | | 95-100 | | Отлично | | |
| A- | 3,67 | | | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | | | 85-89 | | Хорошо | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРО проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | | | |
| B | | 3,0 | 80-84 | Формативная и совокупная оценка | | баллы в % | |
| B- | | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях | |  | |
| C+ | | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях | | 30 | |
| C | | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | | 30 | |
| C- | | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая  деятельность | |  | |
| D+ | | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | | 40 | |
| D | | 1,0 | 50-54 | Итого | | 100 | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** | | | | | | | | |
| Недели | Название темы | | | | | Количество  часов | | Макс.  балл |
| МОДУЛЬ 1 Общие положения земельного права | | | | | | | | |
| 1 | Л 1. Понятие, предмет и система земельного права. Задачи, цели и принципы земельного законодательства РК. | | | | | 1 | |  |
| СЗ 1. Задачи земельного законодательства. Цели земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Система земельного права. | | | | | 2 | | 7 |
| 2 | Л 2. Развитие земельных отношений в Казахстане. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка. | | | | | 1 | |  |
| СЗ 2. Земельные отношения Казахстана до его вступления в состав России. Земельные отношения Казахстана в составе России. Земельные отношения в советский период. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка. | | | | | 2 | | 7 |
| СРСП 1. Консультация по выполнению СРО 1 | | | | |  | |  |
| 3 | Л 3. Право собственности на землю в РК | | | | | 1 | |  |
| СЗ 3. Практическое занятие 3. Исследовать понятие и содержание права собственности на землю. Проанализировать формы собственности на природные объекты и природные ресурсы. Исследовать виды права собственности на землю. Исследовать содержание права собственности.  Проанализировать возникновение права собственности на земельный участок. Собственность на земельные участки граждан и юридических лиц. Исследовать право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Исследовать реализацию права частной собственности. Государственная собственность на землю. Проанализировать реализацию права государственной собственности. | | | | | 2 | | 7 |
| СРС 1. Плата за землю и оценка земли. Форма контроля: письменно | | | | |  | | 25 |
| 4 | Л 4. Понятие права землепользования и их виды | | | | | 1 | |  |
| СЗ 4. Объяснить: понятие и виды права землепользования. Определить объекты и субъекты права землепользования. Проанализировать содержание права землепользования. Исследовать возникновение права землепользования Объяснить: предоставление права землепользования. передача права землепользования переход права землепользования | | | | | 2 | | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в порядке универсального правопреемства. Служебный земельный надел. |  |  |
| 5 | Л 5. Государственно - правовой механизм регулирования использования и охраны земель | 1 |  |
| СЗ 5. Раскрыть понятие, Государственного регулирования использования и охраны земель. Исследовать понятие, функции, государственного регулирования земельных отношений. Проанализировать систему и компетенция государственных органов, исполняющих государственное регулирование земельных отношений. Исследовать права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль. | 2 | 7 |
|  | СРСП 2. Консультация по выполнению СРО 2 |  |  |
| МОДУЛЬ 2 Регламентация земельных отношений | | | |
| 6 | Л 6. Государственное регулирование использования и охраны земель. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной | 1 |  |
| СЗ 6. Исследовать государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель. Исследовать землеустройство. Проанализировать землеустроительный процесс. Проанализировать мониторинг земель.  Проанализировать государственный земельный кадастр | 2 | 7 |
|  | СРС 2. Охрана земель. Договоры и иные сделки с земельными участками. (презентация). |  | 25 |
| 7 | Л 7. Понятие земельного процесса, земельно-процессуальные норм и их виды | 1 |  |
| СЗ 7. Раскрыть понятие, сущность и формы платы на землю. Обсудить систему налоговых и других обязательных платежей за землю. Исследовать нормативная цена земли. Исследовать понятие земельного процесса в теории земельного права. Проанализировать земельно-процессуальные нормы и их виды. | 2 | 8 |
| Рубежный контроль 1 | | | 100 |
| 8 | Л 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения | 1 |  |
| СЗ 8. Обсудить особенности юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Разобрать виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Решить практические задачи по земельным спорам. | 2 | 6 |
| 9 | Л 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1 |  |
| СЗ 9. Обсудить понятие земельных ресурсов и правовой режим отдельных категорий земель. Раскрыть цели и задачи охраны земель сельскохозяйственного назначения. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков сельскохозяйственного назначения. | 2 | 6 |
| СРСП 3. Консультация по выполнению СРО 3 |  |  |
| 10 | Л 10. Правовой режим земель населенных пунктов. | 1 |  |
| СЗ 10. Рассмотреть понятие и состав земель населенных пунктов. Обсудить правовой режим земель населенных пунктов. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков населенных пунктов. | 2 | 6 |
|  | СРСП 3. Ответственность за земельные правонарушения.  Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации (сдать тестовые задания) |  | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОДУЛЬ 3 | | | |
| 11 | Л 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения. | 1 |  |
| СЗ 11. Обсудить особенности земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения. | 2 | 7 |
| 12 | Л 12. Обсуждение правового режима земель особо охраняемых природных территорий, земли оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения | 1 |  |
| СЗ 12. Исследовать понятия правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Проанализировать режим земель оздоровительного, рекреационного и историко-­культурного назначения. | 2 | 7 |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4 |  |  |
| 13 | Л 13. Обсуждение правового режима земель лесного фонда. | 1 |  |
| СЗ 13. Рассмотреть правовой режим земель лесного фонда. Решить практические задачи по возмещению вреда, причиненного  нарушением земельного и лесного законодательства. | 2 | 7 |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4. Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации. (сдать тестовые задания) |  | 25 |
| 14 | Л 14. Раскрыть особенности правового режима земель водного фонда. | 1 |  |
| СЗ 14. Обсуждение понятия и особенности правового режима земель водного фонда. | 2 | 7 |
| 15 | Л 15. Международно-правовая охрана земли. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. | 1 |  |
| СЗ 15. Обсудить цели, принципы, основные направления и виды международного сотрудничества Республики Казахстан Изучить международно-правовую охрану окружающей среды. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Обсудить формы участия Республики Казахстан в международной охране окружающей среды. | 2 | 8 |
| Рубежный контроль 2 | | | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | 100 |
| Итого по предмету | | | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета  Председатель академического комитета по качеству преподавания и обучения  Заведующая кафедрой  Лектор | C:\Users\Lenova\AppData\Local\Temp\ABBYY\PDFTransformer\12.00\media\image1.jpeg | У.А.Ахатов  А.А. Урисбаева  Г.А. Куаналиева  М.Е. Сагинаев |