**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6B04205 Юриспруденция»,**

3 курс, 6 семестр, **дневное отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ID и названиедисциплины | Самостоятельнаяработаобучающегося(СРО) | Количество кредитов | Общееколичествокредитов | Самостоятельнаяработаобучающегосяпод руководствомпреподавателя(СРОП) |
| Лекции(Л) | Семинарскиезанятия(СЗ) | Иссл.занятия(ИЗ) |
| ZP3215 Земельное право Республики Казахстан | 4 | 1,7 | 3,3 |  | 5 | 4 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ |
| Тип обучения | Цикл,компонент | Типы лекций | Виды семинарских занятий | Форма и платфома заключительного контроля |
| Оффлайн | БД,вузовскийкомпонентБВК | Классическийобзор,аналитическаялекция | составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы | Письменно, оффлайн |
| Лектор (ы) | Сагинаев М.Е |
| e-mail: | sme728ok@mail. ru |
| Телефон: | +7 700 398 4799 |
| Ассистент (ы) | Рахметов Есиль Шарипбаевич |
| e-mail: |  |
| Телефон: | 87012821378 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО) | Индикаторы достижения РО (ИД) |
| Цель дисциплины: анализ норм земельногозаконодательства, формирование умения применять механизмы права собственности наземлю и землепользование. Будут изучены: современные подходы в области развития земельного законодательства, принципы земельного права, правовое положение субъектов земельного права, систематизация основных категорий современного земельного права. | РО 1. Демонстрировать понимание содержания теории изаконодательства о деятельности и применения новых методик государственного регулирования земельных отношений Казахстана для обеспечения законности и земельного правопорядка. | 1. Аргументировать специфику правового закрепления всех институтов земельного права.
 |
| 1. Определить место и роль земельного права в системе казахстанского и международного права посредством специфики применения этих норм в государственном и негосударственном секторе экономики.
 |
| РО 2. Дифференцировать методы анализа порядка применения норм земельного права на основе критической оценки их эффективности для предложения комплекса мер по совершенствованию эффективности работы при проведении земельной политики Казахстана. | 1. Применять методики анализа условий применения норм международного и отечественного земельного права.
 |
| 1. Интерпретировать условия применения тех или иных норм земельного права.
 |
| ИД 2.3 Анализировать специфику земельного законодательного закрепления норм в различных практических ситуациях. |
| РО 3. Анализировать и выявлять специфику деятельности государственного регулирования в области земельного права, а также обеспечения эффективности развития страны. | 1. Классифицировать методики государственного регулирования и управления земельными ресурсами.
2. Сопоставлять методы государственного регулирования и государственного управления, применять инструменты госрегулирования и
 |
|  |  | госуправления в сфере земельных отношений. |
| ИД 3.3 Выявить сходство и различия государственного регулирования и управления и основании применения этих методов. |
| РО 4. Составить рекомендации по соблюдению и обеспечению законности в различных сферах деятельности управления земельными ресурсами. | ИД 4.1 Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения законодательства в сфере земельного права. |
| ИД 4.2 Объяснять причины нарушения законности и способы их устранения. |
| ИД 4.3 Составлять планы по совершенствованию и обеспечению соблюдения земельного законодательства в различных сферах деятельности. |
| РО 5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы на основе анализа законов РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения безопасности Казахстана. | ИД 5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана. |
| ИД 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования сектора управления земельными ресурсами страны |
| ИД 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования земельных ресурсов |
| Пререквизиты | KPRK 1202 Конституционное право, GP 2204 Гражданское право, EP 2208 Экологическое право |
| Постреквизиты | PN3223 Право недропользования, AP 3222 Аграрное право, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VP3310 Водное право |
| Учебные ресурсы | Литература:1. Основная:

1.Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000442;2. Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК. // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212>;3. Уаге М.Б. Современные проблемы земельного права, недропользования, рекультивации почв. - М: Проспект, 2024. – 120 с.1. Дополнительная:

1. Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. - Караганда: Арко, 2019. - 472 с.2. Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл3. Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жылИнтернет-ресурсы1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz) в разделе УМКД. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет» по адресу: https://adilet.zan.kz/kaz/
 |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания ОБУЗ, бязь, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.**Посещаемость.** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.**Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРО развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Телефон: +7 700 398 4799 e-mail: sme728ok@mail.ruhttps://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE может получить социальную помощь.**Интеграция MOOC (**Massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.**Внимание!** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** |
| Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки | Методы оценки |
| Оценка | Числовойэквивалентбаллов | баллы в % | Оценка втрадиционнойсистеме | Критериальное оценивание - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.Формативное оценивание - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечиваетоперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в  |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРО проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| B | 3,0 | 80-84 | Формативная и совокупная оценка | баллы в % |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях |  |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческаядеятельность |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | Итого | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** |
| Недели | Название темы | Количествочасов | Макс.балл |
| МОДУЛЬ 1 Общие положения земельного права |
| 1 | Л 1. Понятие, предмет и система земельного права. Задачи, цели и принципы земельного законодательства РК. | 1 |  |
| СЗ 1. Задачи земельного законодательства. Цели земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Система земельного права. | 2 | 7 |
| 2 | Л 2. Развитие земельных отношений в Казахстане. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка. | 1 |  |
| СЗ 2. Земельные отношения Казахстана до его вступления в состав России. Земельные отношения Казахстана в составе России. Земельные отношения в советский период. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка. | 2 | 7 |
| СРСП 1. Консультация по выполнению СРО 1 |  |  |
| 3 | Л 3. Право собственности на землю в РК | 1 |  |
| СЗ 3. Практическое занятие 3. Исследовать понятие и содержание права собственности на землю. Проанализировать формы собственности на природные объекты и природные ресурсы. Исследовать виды права собственности на землю. Исследовать содержание права собственности.Проанализировать возникновение права собственности на земельный участок. Собственность на земельные участки граждан и юридических лиц. Исследовать право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Исследовать реализацию права частной собственности. Государственная собственность на землю. Проанализировать реализацию права государственной собственности. | 2 | 7 |
| СРС 1. Плата за землю и оценка земли. Форма контроля: письменно |  | 25 |
| 4 | Л 4. Понятие права землепользования и их виды | 1 |  |
| СЗ 4. Объяснить: понятие и виды права землепользования. Определить объекты и субъекты права землепользования. Проанализировать содержание права землепользования. Исследовать возникновение права землепользования Объяснить: предоставление права землепользования. передача права землепользования переход права землепользования | 2 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в порядке универсального правопреемства. Служебный земельный надел. |  |  |
| 5 | Л 5. Государственно - правовой механизм регулирования использования и охраны земель | 1 |  |
| СЗ 5. Раскрыть понятие, Государственного регулирования использования и охраны земель. Исследовать понятие, функции, государственного регулирования земельных отношений. Проанализировать систему и компетенция государственных органов, исполняющих государственное регулирование земельных отношений. Исследовать права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль. | 2 | 7 |
|  | СРСП 2. Консультация по выполнению СРО 2 |  |  |
| МОДУЛЬ 2 Регламентация земельных отношений |
| 6 | Л 6. Государственное регулирование использования и охраны земель. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной | 1 |  |
| СЗ 6. Исследовать государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель. Исследовать землеустройство. Проанализировать землеустроительный процесс. Проанализировать мониторинг земель.Проанализировать государственный земельный кадастр | 2 | 7 |
|  | СРС 2. Охрана земель. Договоры и иные сделки с земельными участками. (презентация). |  | 25 |
| 7 | Л 7. Понятие земельного процесса, земельно-процессуальные норм и их виды | 1 |  |
| СЗ 7. Раскрыть понятие, сущность и формы платы на землю. Обсудить систему налоговых и других обязательных платежей за землю. Исследовать нормативная цена земли. Исследовать понятие земельного процесса в теории земельного права. Проанализировать земельно-процессуальные нормы и их виды. | 2 | 8 |
| Рубежный контроль 1 | 100 |
| 8 | Л 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения | 1 |  |
| СЗ 8. Обсудить особенности юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Разобрать виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Решить практические задачи по земельным спорам. | 2 | 6 |
| 9 | Л 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1 |  |
| СЗ 9. Обсудить понятие земельных ресурсов и правовой режим отдельных категорий земель. Раскрыть цели и задачи охраны земель сельскохозяйственного назначения. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков сельскохозяйственного назначения. | 2 | 6 |
| СРСП 3. Консультация по выполнению СРО 3 |  |  |
| 10 | Л 10. Правовой режим земель населенных пунктов. | 1 |  |
| СЗ 10. Рассмотреть понятие и состав земель населенных пунктов. Обсудить правовой режим земель населенных пунктов. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков населенных пунктов. | 2 | 6 |
|  | СРСП 3. Ответственность за земельные правонарушения.Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации (сдать тестовые задания) |  | 25 |

|  |
| --- |
| МОДУЛЬ 3 |
| 11 | Л 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения. | 1 |  |
| СЗ 11. Обсудить особенности земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения. | 2 | 7 |
| 12 | Л 12. Обсуждение правового режима земель особо охраняемых природных территорий, земли оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения | 1 |  |
| СЗ 12. Исследовать понятия правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Проанализировать режим земель оздоровительного, рекреационного и историко-­культурного назначения. | 2 | 7 |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4 |  |  |
| 13 | Л 13. Обсуждение правового режима земель лесного фонда. | 1 |  |
| СЗ 13. Рассмотреть правовой режим земель лесного фонда. Решить практические задачи по возмещению вреда, причиненногонарушением земельного и лесного законодательства. | 2 | 7 |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4. Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации. (сдать тестовые задания) |  | 25 |
| 14 | Л 14. Раскрыть особенности правового режима земель водного фонда. | 1 |  |
| СЗ 14. Обсуждение понятия и особенности правового режима земель водного фонда. | 2 | 7 |
| 15 | Л 15. Международно-правовая охрана земли. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. | 1 |  |
| СЗ 15. Обсудить цели, принципы, основные направления и виды международного сотрудничества Республики Казахстан Изучить международно-правовую охрану окружающей среды. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Обсудить формы участия Республики Казахстан в международной охране окружающей среды. | 2 | 8 |
| Рубежный контроль 2 | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | 100 |
| Итого по предмету | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультетаПредседатель академического комитета по качеству преподавания и обученияЗаведующая кафедройЛектор  | C:\Users\Lenova\AppData\Local\Temp\ABBYY\PDFTransformer\12.00\media\image1.jpeg | У.А.Ахатов А.А. УрисбаеваГ.А. Куаналиева М.Е. Сагинаев |